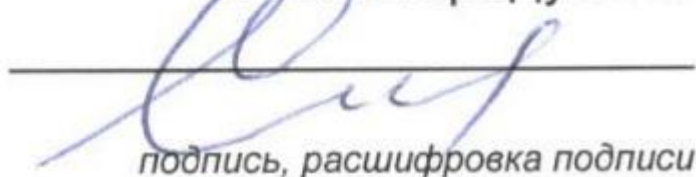


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВ. КАФЕДРОЙ

уголовного процесса
Г.В. Стародубова



подпись, расшифровка подписи

06.07.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б. 17 Правоведение

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
все профили экономики
- 2. Профиль подготовки/специализация:** бакалавриат
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** уголовного процесса
- 6. Составители программы:** к.ю.н., доцент Малахова Л. И.
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета от 06.07. 2020 г., протокол №10

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2020-2021

Семестр(ы): 1 семестр

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - изучение общих положений о праве и государстве, основного закона России – Конституции РФ, отраслей права, особенностей федерального устройства России, системы органов государственной власти и управления, гражданского, административного, трудового, процессуального права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов;
- овладение навыками решения юридических казусов, составление проектов договоров, исковых заявлений.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	студент должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знать: основные отрасли российского права, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы своей будущей профессиональной деятельности; Уметь: применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения; Владеть: навыками составления процессуальных документов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) —108/3 ЗЕТ.

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра	№1 семестра	...
Аудиторные занятия				
в том числе:	18		18	
лекции				
практические	18		18	
лабораторные	-		-	
Самостоятельная работа	72		72	
Форма промежуточной аттестации				
<i>экзамен</i>				
Итого:	108		108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение».	Правоведение как учебная дисциплина. Понятие, предмет и функции права. Норма права. Система права. Источники права. Правовая система РФ и система юридических наук.
2	Соотношение права с обществом и	Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права,

	государством.	понятие и признаки права. Экономико-правовая сфера общества. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды.
3	Структура права.	Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок.
4	Основы конституционного права РФ.	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй Права человека. Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
5	Основы административного права РФ.	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Основы правового регулирования экономической деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
6	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против собственности.
7	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
8	Основы семейного права РФ.	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.

9	Основы гражданского и предпринимательского права РФ.	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей.
10	Основы трудового права РФ.	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
11	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	Понятие. Предмет и метод финансового права. Финансово-правовые нормы и отношения. Основные положения банковского законодательства. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовой статус Центрального банка РФ. Правовое регулирование бухгалтерского учета и его функции. Понятие аудиторской деятельности.
12	Основы налогового и страхового права РФ.	Понятие налогов и сборов и их значение. Основной начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции и	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
01	Предмет, метод и задачи курса «Правоведение».	1	1	5	
02	Соотношение права с обществом и государством.	1	1	5	
03	Структура права.	2	2	5	
04	Основы конституционного права РФ,	2	2	5	
05	Основы административного права РФ	1	1	5	
06	Основы Уголовного права РФ.	1	1	5	
07	Основы экологического	2	2	5	

	права РФ.				
08	Основы семейного права РФ.	2	2	5	
09	Основы гражданского и предпринимательского права РФ.	2	2	10	
10	Основы трудового права РФ.	2	2	10	
11	Основы финансового, банковского права РФ и законодательства, регулирующего бухгалтерскую и аудиторскую деятельность.	1	1	10	
12	Основы налогового и страхового права РФ.	1	1	2	
		18	18	72	

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

– чтение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;

– выполнение контрольных домашних заданий (контрольных работ для студентов заочной формы обучения);

– работу с Интернет-источниками;

– подготовку к промежуточной аттестации.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на

занятиях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в списке рекомендуемой литературы. По вопросам для самостоятельного изучения следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и нужных для освоения последующих разделов.

Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

При подготовке к зачету и экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. При этом, прежде всего, следует уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Правоведение: учебник / Под. ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: изд-во Проспект, 2008. – 480с.
2.	Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2009. – 411с.
3.	Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. А. И. Балашова, Г. П. Рудакова. 4-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2009. – 480 с.
4.	Правоведение: учебник / под ред. М. Н. Марченко, Е. М. Дерябиной. М.: Проспект, 2009. – 416 с.
5.	Бошно С. В. Правоведение: основы государства и права: учеб. пособие. М.: ЭКСМО, 2008. – 496 с.
6.	Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н. Правоведение: учеб. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. СПб: Питер, 2008. – 576 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
7.	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. Принята всенародным голосованием 12. 12. 1993 // Российская газета от 25. 12. 1993. . № 237
8.	Кодекс РФ об административных правонарушениях. ФЗ № 195 от 30. 12. 2001 (с изм. от 24. 06. 2009) // Сборник законодательства Российской Федерации. 2002. № 1. Ст. 1.
9.	Уголовный кодекс Российской Федерации. ФЗ № 63 от 13.06.1996 (с изм. от 29. 07. 2009) // Сборник законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.
10.	Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» (с изм. от 14. 03. 2009) // Сборник Законодательства Российской Федерации от 14. 01. 2002. № 2. Ст. 133.
11.	Семейный Кодекс Российской Федерации. ФЗ № 223 от 29. 12. 1995 (с изм. от 30. 06. 2008) // Сборник Законодательства Российской Федерации от 01. 01. 1996 г. №1. Ст16.
12.	Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30. 11. 1994 № 51-

	ФЗ, часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26. 11. 2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18. 12. 2006 № 230-ФЗ (с изм. от 17. 07. 2009) // Собрание законодательства Российской Федерации: часть первая - от 5. 12. 1994. № 32. Ст. 3301; часть вторая - от 29. 01. 1996. № 5. Ст. 410; часть третья - от 3. 12. 2001. № 49. Ст. 4552; часть четвертая от 25. 12. 2006. № 52. Ст. 5496.
13.	Трудовой кодекс Российской Федерации . ФЗ № 197 от 30. 12. 2001 (с изм. от 24. 07. 2009) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 .Ст. 3.
14.	Федеральный закон «О бухгалтерском учете». ФЗ № 129 от 21 .11. 1996 (с изм. от 03.11.2006) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 1996. № 48. Ст. 5369.
15.	Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». ФЗ № 307 от 30.12. 2008 // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2009. № 1. Ст. 15.
16.	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». ФЗ № 127 от 26. 10. 2002 (с изм. от 19. 07. 2009) // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2002. № 43. Ст. 4190.
17.	Приказ Минфина РФ от 29. 07. 1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (с изм. 26. 03. 2007) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14, 21 февраля 2000 № 7, 8.
18.	Налоговый кодекс Российской Федерации: часть первая от 31. 07. 1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 5. 07. 2000 № 117-ФЗ (с изм. от 19, 24. 07. 2009) // Собрание законодательства Российской Федерации: часть первая - от 3. 08. 1998. №31. Ст. 3824, часть вторая - от 7. 08. 2000. № 32. Ст. 3340.
19.	Закон Российской Федерации от 27. 11. 1992 № 4015 «Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. от 29. 11. 2007) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 14. 01. 1993. № 2. Ст. 56.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<i>Правоведение: учебник / Под. ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: изд-во Проспект, 2008. – 480с.</i>
2	<i>Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М.Б. Смоленский. Ростов-на-Дону: изд-во Феникс, 2009. – 411с.</i>
3	<i>Правоведение: Учебник для вузов / Под ред. А. И. Балашова, Г. П. Рудакова. 4-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2009. – 480 с.</i>

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Все разделы дисциплины представлены в курсе «Б1.Б.17 "Правоведение" на портале moodle (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10416>).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория (ауд. 103): специализированная мебель
 Учебная аудитория (ауд. 207А): специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный Projecta Compact Electrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОК-6 студент должен обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: основные отрасли российского права, основы российской правовой системы и законодательства, правовые основы своей будущей профессиональной деятельности; Уметь: применять правовые знания для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения; Владеть: навыками составления процессуальных документов</p>	<p>Тема 4-12</p>	<p>Задачи</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>			<p>Контрольные вопросы. Тест.</p>

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

1) знание общих положений о государстве и праве, системы его источников и принципов;

- 2) знание норм действующего законодательства в сфере экономической деятельности;
- 3) умение оценивать стандартные правовые ситуации с точки зрения соблюдения участниками экономических отношений требований законодательства, соблюдения прав и свобод человека и гражданина;
- 5) навыки принятия самостоятельных решений в стандартных процессуальных ситуациях;
- 6) навыки процессуального оформления действий и решений, совершаемых и принимаемых в ходе экономической деятельности;
- 7) способность составлять проекты договоров и соглашений, действующих в сфере предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа всем перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области права. Продемонстрировано знание источников права, умение применять действующее законодательство для решения практических задач, владение способностью анализировать ситуации, складывающиеся в правоприменительной практике.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному-двум показателям, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем - четырем из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым пяти и более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки и не владеет материалом.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3 Типовые контрольные задания (примеры), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1.4. Основы конституционного права РФ.

Задачи

1. Ученик 7 класса школы №67 г. Самары Еремеев, находившийся в течение месяца на излечении в больнице по поводу пневмонии, после выписки пришел в школу, но по распоряжению классного руководителя не был допущен к занятиям. По ее мнению, учитывая диагноз заболевания, поставленный врачами, мальчик мог заразить окружающих и этим причинить вред остальным ученикам в классе.

Правильно ли поступила классный руководитель?

2. Дедов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2009 году окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы.

Правомерны ли такие действия?

3. Президент РФ издал Указ «О временном запрете перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории республики Чечни».

Правомерен ли нормативно-правовой акт, изданный президентом РФ?

4. Два приятеля, проходя по улице, увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления.

Правомерны ли действия сотрудников милиции?

5. Неработающая Иванова в связи со смертью мужа, погибшего в результате аварии на производстве, обратилась в районное отделение пенсионного фонда за назначением ей пенсии по случаю потери кормильца. Ивановой, несмотря на то, что на ее иждивении осталось двое малолетних детей, пяти и девяти лет, в просьбе было отказано, так как, по мнению инспектора отделения, она трудоспособна и может устроиться на работу.

Правомерны ли действия инспектора районного отделения пенсионного фонда?

6. *Укажите, какой из указанных разновидностей субъектов Федерации не существует:*

- а) республика в составе РФ;
- б) край;
- в) область;
- г) автономный округ;
- д) национально-культурная автономия;
- е) автономная область.

7. Администрация Семилукского района при взаимодействии с Областной администрацией вынесла постановление об изменении границы муниципального образования без учета мнения населения.

Правомерно ли данное постановление?

8. Пенсионерка Петрова проживала в коммунальной квартире, из-за чего была вынуждена обратиться в отдел учета и распределения жилья с заявлением об улучшении жилищных условий и предоставлении квартиры по договору социального найма. На приеме инспектор отказал Петровой в ее просьбе и одновременно разъяснил, что она может приобрести квартиру по договору коммерческого найма.

9. Глебова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Ижевск навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

10. Цветкова десять лет назад вышла замуж за Степнова. От этого брака у них спустя два года родилась дочь Елена. Однако семейная жизнь не сложилась, и последние четыре года Цветкова вместе с дочерью жила отдельно от мужа. В начале года она решила выйти из гражданства РФ и принять гражданство Белоруссии, а затем вместе с дочерью уехать на постоянное место жительства в г. Гомель.

Как будет определяться в данном случае гражданство Елены?

Тема 1.10. Основы трудового права РФ.

Задачи

1. Пятнадцатилетний Олег Бутылин после окончания девяти классов решил пойти работать и продолжать образование в вечерней школе. Директор базы посылторга, куда он обратился с просьбой о трудоустройстве, отказал ему в приеме на работу, поскольку Бутылин не достиг 16-летнего возраста, с которого допускается прием на работу.

Прав ли директор?

2. В АО Воронежский трикотажный комбинат «Стиль» с просьбой о трудоустройстве обратилась ткачиха Сидорова, юрист Петров и водитель Остапов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

Какие еще документы вправе от них потребовать администрация акционерного общества?

3. Федорова, проработавшая 10 лет кондитером в акционерном обществе «Бабаевское», была уволена в январе текущего года по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК РФ). Через месяц после увольнения она получила направление органа по трудоустройству на кондитерскую фабрику «Красный октябрь» для занятия вакантной должности кондитера. Однако администрация фабрики отказалась принять Федорову на работу, если она не пройдет медицинский осмотр в медсанчасти фабрики.

Правомерны ли действия администрации?

4. Гаврилова, работавшая оператором котельной копильного цеха, приказом директора рыбокомбината была перемещена без ее согласия на работу кочегаром общежития того же комбината. Гаврилова возражает против перемещения, так как общежитие находится на значительном расстоянии от места ее проживания, условия труда там хуже, помещение, где расположена котельная, старое, запущенное, поблизости нет ни буфета, ни столовой.

Законен ли приказ директора о перемещении Гавриловой? В чем отличие перевода от перемещения?

5. Студентка-вечерница 4-го курса экономического факультета Болотова была принята на завод в качестве старшего бухгалтера. После окончания института приказом директора от 15 июля ее перевели на должность заместителя главного бухгалтера без ее согласия. Обосновывая свои действия, администрация сослалась на то, что после перевода Болотовой на должность заместителя главного бухгалтера условия ее работы не изменились, а заработная плата существенно возросла, поэтому согласия работника на такой перевод не требовалось. Болотова, будучи не согласна с действиями администрации, поскольку изменился характер и объем работы, обратилась с заявлением в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение должна принять КТС?

6. Бухгалтер расчетной части ЗИЛа Слепых была уволена по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ в связи с утратой доверия. В суде, куда обратилась Слепых, было установлено, что вопрос о ее увольнении с соответствующим профсоюзным органом согласован не был, а основанием для увольнения послужили ошибки в начислении заработной платы восьми рабочим.

Какое решение должен принять суд?

7. Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка ООО «Запад» было включено условие, согласно которому наряду с другими мерами взыскания за нарушение трудовой дисциплины администрация вправе применить денежный штраф к лицам, виновным в изготовлении бракованной продукции.

Законно ли указанное дополнение к правилам внутреннего трудового распорядка?

8. Автослесарь Глебов опоздал на работу на 20 минут, за что ему был объявлен выговор. Спустя полгода он вновь допустил нарушение трудовой дисциплины, опоздав на работу на 10 минут. За этот проступок администрация объявила ему замечание.

Правильно ли поступила администрация?

9. Кладовщица Сапронова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты и овощи на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул выговор и потребовала возместить ущерб в полном объеме.

Какую материальную ответственность должна нести Сапронова за порчу овощей и фруктов?

10. Буфетчице Борисовой за несвоевременное прохождение обязательного медосмотра был объявлен выговор. Руководитель организации, которую обслуживала буфетчица, отстранил ее от работы. Несвоевременное прохождение медосмотра Борисова объяснила

тем, что ей не было разрешено закрыть буфет на время, необходимое для прохождения медосмотра.

Правильны ли действия руководителя организации?

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, для подготовки к которому студентам предлагается следующий перечень вопросов:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоведение».
2. Понятие и сущность государства. Признаки государства.
3. Теории происхождения государства и права.
4. Понятие и классификация функций государства.
5. Формы государства и государственного правления
6. Понятие, сущность и признаки права. Роль права в системе регуляторов общественных отношений.
7. Понятие, принципы и функции права.
8. Понятие, признаки и структура нормы права.
9. Понятие и виды нормативных актов.
10. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
11. Система права и ее основные отрасли.
12. Стадии законотворчества в РФ.
13. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
14. Состав правонарушения.
15. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
16. Правовое государство: понятие и принципы.
17. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
18. Толкование правовых норм.
19. Предмет и метод конституционного права Российской Федерации.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции.
21. Политические и экономические основы конституционного строя.
22. Социальные и духовные основы конституционного строя РФ.
23. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
24. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.
25. Институт гражданства РФ.
26. Административное право РФ: предмет, методы, источники.
27. Субъекты административного права.
28. Особенности и виды административно-правовых отношений.
29. Административное принуждение.
30. Административное правонарушение и административная ответственность.
31. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности как вид государственного управления.
32. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
33. Правовые основы защиты государственной тайны.
34. Уголовный закон: понятие, специфика, значение.
35. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
36. Преступление: понятие и признаки. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
37. Стадии совершения преступления.
38. Виды соучастников и формы соучастия в преступлении.
39. Судимость: понятие, порядок прекращения.
40. Состав преступления и его квалификация.

41. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
42. Общая характеристика преступлений против собственности.
43. Общая характеристика преступлений в сфере экономики.
44. Предмет, принципы, источники экологического права.
45. Экологический контроль: понятие, задачи, структура, форма, виды.
46. Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
47. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды.
48. Гражданское право: предмет, методы, источники.
49. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений.
50. Правоспособность и дееспособность в гражданском праве.
51. Понятие и признаки юридического лица.
52. Учредительные документы юридических лиц и их содержание.
53. Прекращение деятельности юридических лиц.
54. Защита нематериальных благ.
55. Общие положения права собственности.
56. Содержание права собственности.
57. Способы приобретения и прекращения права собственности на имущество.
58. Общая собственность на имущество: понятие, виды.
59. Способы защиты права собственности.
60. Понятие и значение договора в условиях рыночной экономики.
61. Структура договора и его виды.
62. Оферта и акцепт: понятие, признаки.
63. Основания изменения и расторжения договора.
64. Понятие и виды сделок.
65. Формы сделок, условия их действительности и недействительности.
66. Понятие обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.
67. Прекращение обязательств.
68. Понятие и виды представительства.
69. Доверенность: понятие, содержание, виды, срок действия.
70. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
71. Понятие наследования.
72. Виды наследования.
73. Понятие, предмет, метод и принципы трудового права.
74. Субъекты трудового права, их права и обязанности.
75. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор и социально-партнерские соглашения.
76. Трудовой договор: понятие, виды и порядок заключения.
77. Порядок изменения и прекращения трудового договора.
78. Дисциплинарная ответственность и порядок ее применения.
79. Гарантии и компенсации.
80. Материальная ответственность, ее виды.
81. Оплата труда (заработная плата). Ее размер, виды, порядок и условия выплаты. Удержания из заработной платы.
82. Рабочее время и время отдыха.
83. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
84. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения.
85. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
86. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
87. Предмет, метод и источники семейного права.
88. Семейные правоотношения: субъекты, объекты.
89. Понятие семьи и брака.
90. Расторжение брака.

91. Правовые отношения между родителями и детьми.
92. Алиментные правоотношения родителей и детей.
93. Финансовые правоотношения: особенности, виды, субъекты.
94. Система и источники финансового права
95. Правовые основы банковского законодательства.
96. Правовое положение кредитных организаций.
97. Центральный банк Российской Федерации, его правовое положение, компетенция, организационная структура.
98. Функции правового регулирования бухгалтерского учета.
99. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
 100. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности.
 101. Понятие и предмет налогового права.
 102. Понятие и значение налогов и других платежей.
 103. Налоги и их функции.
 104. Предмет и система страхового права.
 105. Договор страхования и его виды.
 106. Объекты страхования и виды страхования.

19.3.2 Тестовые задания

1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...
 - А. нравы
 - Б. этикет
 - В. право
 - Г. обычай
2. По общему правилу основанием возникновения родительских правоотношений является...
 - А. усыновление ребёнка
 - Б. установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке
 - В. рождение ребёнка
 - Г. рождение детей в зарегистрированном браке
3. Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему...
 - А. загрязнения воздуха
 - Б. глобальных климатических изменений
 - В. загрязнения рек
 - Г. войны и мира
4. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности
 - А. совместной
 - Б. раздельной
 - В. частной
 - Г. долевой
5. Основным способом защиты трудовых прав работников является...
 - А. обращение в прокуратуру
 - Б. самозащита
 - В. судебная защита
 - Г. обращение в органы исполнительной власти
6. К признакам нормы права относится...
 - А. гуманизм
 - Б. справедливость
 - В. обеспечение равенства всех перед законом и судом

- Г. общеобязательность
7. Судебный прецедент является источником права в _____ системе права
- А. российской
 - Б. англо-американской
 - В. Романо-германской
 - Г. европейской
8. Термин «экология» впервые ввёл...
- А. К. Маркс
 - Б. Э. Геккель
 - В. М. Ломоносов
 - Г. Ф. Энгельс
9. Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве, называется...
- А. постановлением
 - Б. указом
 - В. конституцией
 - Г. законом
10. Основные принципы трудового права нашли своё закрепление в ...
- А. Законе РФ «Об образовании»
 - Б. Гражданском кодексе РФ
 - В. Трудовом кодексе РФ
 - Г. Уголовном кодексе РФ
11. Российская Федерация – это...
- А. авторитарное федеративное государство
 - Б. конституционная монархия
 - В. демократическое правовое государство с республиканской формой правления
 - Г. тоталитарное государство с республиканской формой правления
12. Субъектами гражданских правоотношений являются...
- А. предприниматель и налоговый инспектор
 - Б. завещатель и наследник
 - В. обвиняемый и судья
 - Г. работник и работодатель
13. Главой государства по Конституции Российской Федерации является...
- А. Президент Российской Федерации
 - Б. Председатель Государственной Думы Российской Федерации
 - В. Председатель правительства Российской Федерации
 - Г. Правительство Российской Федерации
14. Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания является...
- А. правонарушением
 - Б. деликтом
 - В. проступком
 - Г. преступлением
15. Экологический мониторинг – это...
- А. наблюдение за состоянием окружающей природной среды
 - Б. исследование земельных ресурсов
 - В. исследование окружающей среды
 - Г. изучение вредных воздействий на природу

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме тестирования. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы и/или практикоориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.